

扬州市弘扬中等专业学校

质量报告

(2023 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

扬州市弘扬中等专业学校是2016年依托原弘扬中学转型创办的一所市直民办学校，2020年9月，在扬州市政府安排下，扬州市弘扬中专成为一所国有民营的非营利、公益性的中等职业学校，目前是扬州科创教育投资集团旗下扬州市教育局直属学校。二十多年来弘扬中学一直是扬州社会力量办学的典范，继承了弘扬中学优良的办学传统和管理模式。学校地处竹西佳处，古运河畔，校园整洁幽静，环境优美，学风醇厚，学生课余生活丰富多彩。学校占地面积32800多平方米，建筑面积31000多平方米。拥有各专业实训室、图书馆、体艺馆、微机室、多媒体教室、演播厅、画室、钢琴房等现代化的教学设施。能够比较好地满足教学的要求。校内食堂、浴室、宿舍等生活设施齐全，装备了现代化校园电视台、电视网、宽带网络，全部实行了多媒体教学。优良的办学条件，现代化的教育教学设施，为学校可持续发展提供了重要基础，为社会提供了优质的教育资源。

我校以“让每个学生都受到尊重；使每个学生都得到成功”作为办学宗旨，以“弘毅、扬善、探真、求实”为校训，认真抓好学校的“三风”建设：校风为“诚实、自信、勤奋、进取”；教风为“爱岗、敬业、全面、育人”；学风为“尊师、守纪、勤学、善思”。

我校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以升学为目标，以质量求生存，以创新促发展，以规划作引领，高质量发展职业教育和技能培训，从制度建设、体制理顺、机制通畅、模式创新等方面发挥更大作用，努力把学校建设成为全省乃至全国有一定知名度的中等职业技术学校，实现“一年转型稳定、三年有所提升、五年发展跨越”的发展要求，达到江苏省三星级中等职业学校的标准，为推动地方经济和社会发展做出积极贡献。目前我校已开设了酒店服务与管理、中餐烹饪、美术与绘画、计算机及应用、财会、体育休闲服务与管理专业等对口单招专业，在这些专业中我们的培养目标是对口单招，向高校输送优秀生源，培养高层次的技能人才，圆职校生的本科梦、大学梦。学校毕业生在对口高考中能有30%左右考入本科，100%进入大专高职院校。几年来，因不断赢得社会各界的好评，学校的招生就业工作一直保持着健康发展的势头。目前已实现稳定转型，完成内部整合，成立单招部，加强专业管理，完善专业管理模式，实施专业课五年建设规划。已做好增加和改造实训室的计划安排，并不断完善配套设施。目前正在进一步争取把烹饪专业、酒店服务与管理专业、美术与绘画专业建设成为学校特色专业；认真做好教师的招聘和培养，积极争取国家级、省级和市级的各类培训和学习，充分利用好各种学习机会，认真做好校本培训，提高教师队伍素质，争取打造一批名师。做好原粮校教学楼、

学生宿舍楼（男生）、学生食堂的“校安工程”准备工作。在多年的实际工作中，学校建立健全了各项制度，主要包括以下几个方面：行政管理制度、教学管理制度、学生管理制度、后勤管理制度、校园安全管理制度等。多年来弘扬中专不仅重视建立健全制度的过程，而且更加重视制度的落实。我校实行普通高中教学与职业高中教学同时进行，普通高考、对口高考并行，文化教学与技能培训并进，为高校输送合格生源，为社会培养高层次技能人才。

本校在正常抓好文化知识课教学的基础上，还注重抓好活动育人：比如学校开展学生演讲比赛、纪念 12.9 活动、学生才艺汇演、综合知识竞赛、开设广播站等；文化育人：校园文化、地方文化、家训文化、古运河文化等；习惯育人：常规教育，遵循习惯即素质的要求，要求学生要尊重他人，尊重师长，尊重规律，尊重法纪等。根据学生基础比较差的实际情况，要求教师的教学要放低起点，先学后教，小步走，多台阶，做到堂堂清，日日清，周周练，月月考，促进学生整体提升。

1.2 专业情况

我校现开设了旅游管理、计算机、财会、烹饪和艺术、体育等专业课程，按照国家职业标准与专业教学计划相结合的原则，构建以能力为本位的具有高职教育特色的课程体系，在完成教学计划的同时，使学生考取一种或多种职业资格证书，不仅可以切

实提高学生的实践动手能力，而且可以促进学生升学和就业，提高学生的适应能力。

近年来，我校不断创新工作机制，大力推进中职、高职、对口升学进入本科的有效衔接，系统化培养技术技能人才，通过实习问卷调查，高校及相关用人单位对我校培养的人才满意度达到90%以上。

学校以实验实训基地建设为突破口，增强教学、实验实训等教育教学活动的融合度。学校开设对口单招专业以来，共建成4个烹饪实训室，4个美术画室，2个计算机机房，1个计算机网络实验室，2个旅游管理实训室，1个财会实训室，一个体育实训室。在建设的过程中，共计投入资金226.436万元。拥有美术、计算机、会计、旅游管理、烹饪、体育等14个专业实习场所，各类设备总价值近412.8万元，学校将进一步加大设备设施资金投入，逐年改善设施设备条件。

我校坚持学生持“双证”毕业，即毕业证和专业技能证书。学校组织进行技能统考，烹饪、旅游管理、财会、计算机等各专业学生技能合格率均在98%以上。

表 1-1 弘扬中等专业学校设备设施情况一览表

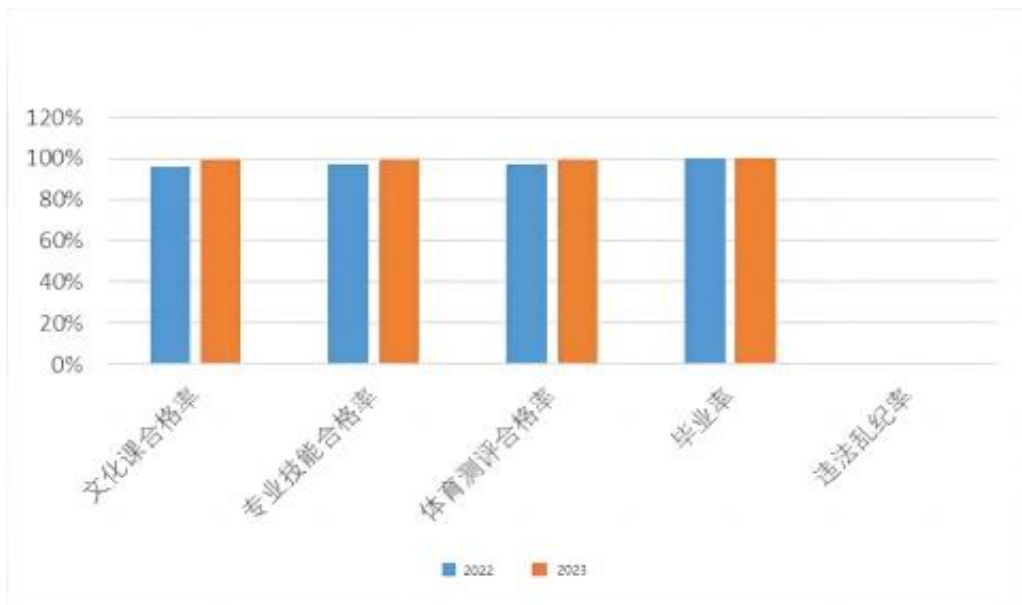
	生均实习工位	生均图书 (万册)	生均设备值 (元)
2023	1.7	30.6	3650
2022	1.5	29.1	3001
与上一年相比变化情况	0.2	增加 1.5 册	增加 649 元

我校结合学校实际状况，依据国家课程方案，制订有我校特色的、能有效服务于地方经济发展的、有利于我校持续稳定发展的、符合我校学生实际状况的课程管理制度，并依据课程改革要求，制定切合本校实际的课程发展计划，开展有我校特色的校本研究，并应用于教学实践活动，取得明显效果。

教学手段和教学方法的使用直接关系到课堂教学效果，因此，加强教学手段和教学方法的改革一直是学校教学中强调的重点。对这一问题，教学中运用多媒体是必然趋势，但要适度地使用多媒体，要根据学生的实际情况，课堂的实际情况、课程内容的实际情况等合理运用。

我校把课程建设和课程规划和体系建设紧密结合，以“尊重和出彩”为课程品牌，用个性鲜明的特色文化，激发和引导学生自我发展。

文化课合格率、专业技能合格率、体育测评合格率、毕业率、违纪违法率（与上一年比较）参见下图：



1.3 学生情况

近年来，学校在校生的规模不断壮大，毕业班学生全部都升入高一级院校继续深造。在 2023 年对口单招高考中，我校取得优异成绩，本科率创历史新高，所有学生 100% 被公办高等院校录取。近年来的亮眼成就，赢得了市民的赞誉，也得到了教育行政部门的认可，也让“当年普高线下生，本科圆梦在弘扬”这句口号得到完美体现。

表 1-2 扬州市弘扬中等专业学校学生情况一览表

项目	2022 年人数	2023 年人数	与 2022 年相比 变化情况
招生规模	564	640	增加 76 人
综合高中招生规模	462	499	增加 37 人
在校生规模	1644	1732	增加 88 人
毕业生规模	449	553	增加 104 人
学生巩固率	99.90%	100%	增加 0.1%

1.4 教师队伍

学校高度重视教师队伍建设，从而使我校教师队伍不断壮大。本年度我校教职工总数共 149 人，专职教师 97 人，其中本科学历为 89 人，研究生学历为 17 人，专任教师本科以上学历比例达 91.7%，硕士以上学历达 19.1%；专任教师中高级职称教师比例为 8.3%；专任专业课教师占专任教师比例为 37.1%，其中双师型教师比例为 23.1%；兼职教师比例为 6.5%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称；在校生总人数为 1730 人，师生比约为 1:17.83。与上一年度相比，新进教师 14 人。

1.5 办学条件

学校以实验实训基地建设为突破口，增强教学、实验实训等教育教学活动的融合度。学校开设对口单招专业以来，共建成 4 个烹饪实训室，4 个美术画室，2 个计算机机房，1 个计算机网络实验室，2 个旅游管理实训室，1 个财会实训室，一个体育实训室。在建设的过程中，共计投入资金 226.436 万元。拥有美术、计算机、会计、旅游管理、烹饪、体育等 14 个专业实习场所，各类设备总价值近 412.8 万元，学校将进一步加大设备设施资金投入，逐年改善设施设备条件。

表 1-3 弘扬中等专业学校设备设施情况一览表

	生均实习工位	生均图书（册）	生均设备值（元）
2023	1.8	31.0	3750
2022	1.7	30.6	3650
与上一年相比变化情况	0.1	增加 0.4 册	增加 100 元

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校始终把师德师风建设放在首位，制订了师德师风建设方案，严格了师德师风建设的若干规定；逢会必讲师德师风；进行了师德师风培训和交流；利用教职工大会、教研活动等形式对教师进

行业务和师德师风专题培训，收到了较好效果。学校领导带头先后围绕教师“爱教守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”等专题分别进行专题讲座，促进了教师的思想建设。要求每位教师刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。热爱教育、热爱学校，尽职尽责，教书育人，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护每一个学生，使每一个学生都得到发展。尊重学生的人格，平等、公正对待学生，严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。每学期都组织学生和家长对教师评教问卷调查，并及时反馈公示。没有体罚和变相体罚、有偿家教、收受家长礼物等违法违规行为。为深入了解我校教学工作状况，增进师生互动、教学互动，提高教学质量，进一步完善我校的教学质量监控机制，充分调动学生参与教学评议的积极性，保证学生评教工作正常有序地开展，积极推行定学生评教制度。测评教师教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学效果等。

为“爱”赋能，从“心”出发，积极开展心理健康教育培训。通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作。

主要工作措施：

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。挖掘各教材内容，找准心理健康教育的结合点，让学生获得心理体验来改变自己的观念，注重对学生心理健康的教育，这些都是心理健康教育的主要途径。

2、与学校德育工作相联系，通过系列活动、以社会实践、年级活动、班级活动，对全体学生开展心理健康，通过宣传窗、讲座、黑板报等阵地对学生进行心理健康等方面的教育。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，良好的心理素质。

3、结合学校的教育主题以及学生和教师学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生和教师对自我心理健康的关注，促进健全人格的形成，教育学生不仅要成才而且要成人。

4、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立。帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任的班级管理工作以及各科教师根据学生的心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理咨询师’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，一种难得的享受”。

5、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。通过家长会，家访等形式帮助学生家长掌握正确有效地心理健康教育知识，培养孩子健康积极的心理品质。坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展中小学生学习家庭心理健康教育。做到及时的保护和干预。

6、在教师中开展心理教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

课堂育人满意度 97.6%、课外育人满意度 96%、思想政治课教学满意度 98%、思想政治课以外的公共基础课教学满意度 97.8%、专业课教学满意度 97.3%。

表 2-1 国家学生体质健康标准总评分等级统计表

年级	在校学生数	实测学生数	开展率	及格学生数	及格率
高一	644	644	100.00%	622	96.58%
高二	577	577	100.00%	576	99.83%
高三	314	314	100.00%	283	90.13%
全校	1535	1535	100.00%	1481	96.48%

2.2 就业质量

我校所有学生通过对口单招考试、成人高考等均升入高等职业院校学习。学生学习能力强，中职学生成人高考专科升学达 100%，各专业中职生职业资格证书通过率达 100%。

2.3 技能成长

为了检验我校高三对口单招班学生的专业技能水平，也为了更好地发现和培养技能人才，我校每年举办“弘扬杯”校园专业技能大赛。

参赛的共有美术、烹饪、旅游管理和计算机四个专业，并且严格按照《江苏省对口单招考试技能高考》的要求，体现比赛程序的规范化、执行能力的高标准。大赛全面展现我校高三对口单招班的专业技能的“教”与“学”水平。举办技能大赛不仅能丰富学生的校园文化生活，而且能充分调动学生学习专业知识的积极性，养成良好的学习习惯，形成勤奋好学的氛围。技能大赛是培养和发现专业技能人才的有效途径，以赛促学，以赛促教，举办专业技能大赛，对促进专业技能的教与学具有十分重要的意义。

通过技能大赛，展示我校学生积极向上、奋发进取的精神风貌和熟练的专业技能水平，同时也展示我校的专业教学成果。我们相信通过此次技能大赛，同学们能够互相学习，取长补短，进一步养成良好的操作规范，重视专业技能课的学习。

2.4 职业发展

学校升学总人数 553 人,其中通过职教高考升学人数 343 人、拟升学复读人数 2 人,升入职业本科人数 86 人、升入普通本科人数 29 人、升入高职高专院校人数 433 人。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

扬州市弘扬中专为了专业发展的需求,新建了旅游管理专业和烹饪专业的实训基地。学校的烹饪实训基地是学校烹饪专业学生在校学习期间进行专业技能强化训练、真实岗位工作学习、学校餐饮经营管理知识、培训学生团队精神、提升学生职业素养的教学场所。实训基地整体环境设施、功能布局、操作标准、管理规范等方面仍需要进一步的改善和提高。



3.2 服务地方发展

在进行专业动态调整的同时，我校依据江苏省、扬州市有关中等职业学校人才培养方案的文件精神，结合我校实际情况，通过企业调研、毕业生跟踪调查、合作企业座谈、专业论证等多种方法，由学校单招部对已经实施的人才培养方案的执行效果进行了调查，对几个主干专业修订了原有的人才培养方案，制订了2021级各专业的人才培养方案，不断深化校企合作，逐渐建立校企深度合作新模式，在校企文化建设、师资建设、课程建设、管理方式等方面互融共享，从而全面提高学生专业技能水平，提升学生的职业素养、综合素质。

目前已与扬州大五酒店签订了校企合作战略性协议，有5家企业与学校签订了合作协议，每个专业平均与2家企业单位形成了较稳固的合作关系。与3家企业签订了实训基地协议。为企业员工进行技术培训，为相关企业提供技术服务。

3.3 服务民生

近年来，学校不断加大和贫困地区职业学校的合作力度，安排优秀师资到该地区，开展精准扶贫，学生在校期间，吃饭、住宿、交通等费用由学校全额承担，并利用节假日安排学生勤工助学，今后，将进一步加强与贫困学校联合办学的力度，放大教育资源的功能。

3.4 服务美丽中国

学校深入贯彻绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机

制，积极开展绿色校园创建工作，生态文明理念深入人心，校园环境质量明显改善，师生生态文明素养普遍提高，全校师生对校园学习生活美好环境的获得感和幸福感显著提升。

1. 开展生态文明教育。坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，鼓励学生联系自身实际，积极营造保护环境从我做起、从现在做起、从身边做起的生活、学习氛围，积极开展生态文明教育实践活动，多角度多层次认识和理解绿色发展。

2. 规划建设绿色低碳校园。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，提升校园绿化美化、清洁化水平。

3. 培育绿色校园文化。发挥学生组织和志愿者的积极作用，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等活动，营造浓厚氛围。

将生态文明融入育人全过程，推动教育高质量发展多学科教师参与指导，注重在学科学习过程中指导学习者自觉践行与养成以人与自身、人与自然、人与人、人与社会、人与地球和谐共生、良性循环为核心的思想观念、敬畏之心及平素良好习惯。

除学历教育外，学校进一步发挥专业教学资源优势，及时有效地为社会经济服务，为企业输送合格的技术人员的同时为企业提供强有力的技术支撑，利用学校江苏省淮扬菜公共实训基地这一平台，较好地传承了淮扬菜系这一文化。

4. 国际合作

目前，我校无国际合作项目。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

青年一代，承载着国家的谆谆嘱托和时代的殷殷厚望；青年一代，喜逢盛世，重任在肩，自当不负盛世，无愧时代。为了营造积极向上的学校文化氛围，提高思想理论水平，展现学生们的蓬勃朝气与积极进取的良好精神风貌，使之成为有理想有担当的青年一代。同时给同学们提供展示自我才华和能力的舞台，更好地锻炼同学的表达能力和沟通能力，更好的促进优良学风的建设。2023年10月30日，学校特组织举办“青春逢盛世 弘扬青年说”演讲比赛。

紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕中华人民共和国成立以来特别是改革开放以来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验、工匠精神等，弘扬社会主义核心价值观，传播社会正能量，传承中华优秀传统文化。

5.2 传承红色基因

革命文化承载着党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求，是中国革命的精神标识。我们要坚定对革命文化的自信，夯实学生对革命文化的认同，强化学生不忘本来的信念。

我校本学年为传承红色基因，团委结合团课和主题教育活动，开展一系列红色教育活动。结合“一二九”特殊时间节点，让各班级利用班会课进行历史探究，追根溯源，坚定理想信念。结合 12.25 抗美援朝胜利的日子，让学生观看相关电影，突出我们自身的革命文化，淡化西方节日的影响，让学生增强我们自身的文化自信。结合传统节日—清明节，带领学生参观我们的烈士陵园，开展了“铭记先烈，担当未来”的主题教育社团实践。除此之外，我校历史老师和思政课老师，开展党课和革命文化主题讲座，让学生在理论的熏陶下，强化爱国主义教育，践行爱国精神等。

5.3 传承中华优秀传统文化

开展师生同选共读经典篇目阅读活动。

每周教研活动时，有固定的读书交流时间，主备人提前整理好相关阅读资料发至语文群供全体老师共享。目前交流完《呐喊》《雷雨》《巴黎圣母院》《傅雷家书》等 8 本名著。

适时开展“优秀读书笔记展评”“手抄报比赛”“读书征文比赛”“课本剧”等活动，让学生充分展示自己。编辑学生优秀作文选《弘扬之花》，并积极将优秀文章向各级各类的书刊推送，上学期学生参赛校外比赛，获奖人数 22 人。

6.产教融合

6.1 机制共筑

学校教代会通过了《校企合作工作实施细则》、《校外实习实训基地建设与管理办法》、《专业指导委员会章程》。定期开展校企联谊活动，听取企业的意见和建议，了解企业对人才的需求及我校学生在工作中的表现。定期走访合作企业，加强合作的深度和广度；开展校企共建实训基地、共同制订人才培养方案。采用订单班、冠名班、工学结合的方式，让学生了解企业，进入企业一线巩固专业思想。聘请企业领导、扬大专家成为客座教授。发挥学校专业指导委员会的功能，强化校企合作。

6.2 资源共建

加强校企合作，实施“师徒制”培养，使得专业建设充满着旺盛的生命力。学校积极探索教师参与企业研发、企业员工培训，冠名班、订单式培养，企业参与人才需求调研、专业开发、实践课教学、学生在企业“工学交替”等多种校企合作项目，形成了企业与学校“相应需要、互惠互利、相互参与、相互依存”的良性互动关系，扩大了专业影响，加快了专业建设，为专业建设的进一步做大、做强、做优、做特提供了源源不断的动力。

充分发挥实验、实训、实习这三个环节在人才培养工作中的重要作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，充实、培养实践教学师资，强化实践教学管理，建成了能满足实践教学的校内外实训基地，通过“理论+实践”课程教学、项目化实训、仿真实训、现场教学、工学交替、社会实践、顶岗实习等实践教学环节，有效地提升了学生的专业综合能力和创新能力。

6.3 人才共育

坚持校企合作，促进技术技能人才就业专业匹配。深入分析产业变革催生的职业结构和岗位要求变化，大力拓展校企合作，尤其是要紧密携手“头部企业”。

推动形成校企深度合作、良性互动、优势互补的发展格局，在专业设置与职业发展之间建立有效匹配，降低专业设置的同质化，增强人才培养的灵活性，提升就业质量和能力，改善就业结构。

坚持协同育人，重构职业教育创新发展格局。充分发挥与经济社会发展对接最紧密的类型教育优势，与地方政府、产业企业和其他社会力量充分沟通与合作，推进制度创新和实践创新。

打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，加强人才培养全要素协同协作，探索体系建设新模式，落实好德技并修培养任务，开创新发展格局，推动职业教育高质量发展。

6.4 双师共培

建立相对稳定的专业教师实践基地，加强与企业的产学合作关系，制定学院与企业共同培养专业教师的制度，保证中青年教师有计划、分批分期地到产学合作单位进行顶岗实践。

推进专业教师培养进程。提高专业教师社会服务能力、服务企业的能能力、促进行业发展能力和服务区域产业发展能力，鼓励教师在完成学校规定的教学工作任务后，有组织地从事与本专业有关的科技开发、技术服务等兼职活动。

积极组织教师参加技能竞赛活动，鼓励并支持专业教师参加

各级组织的技能竞赛活动，积极参加教育局组织的“双师型”培训活动。建立专业教师到对口企业进行不定期访问的制度，了解专业发展趋势，开阔视野。

加强校内实训基地建设，积极为教师教研、科研、科技服务和提高动手能力创造条件。

完善制度，建立校企互聘模式，发挥兼职教师作用。聘任企业具有中级以上职称的优秀技术人员和能工巧匠做兼职教师，建立一支稳定的兼职教师队伍，改善教师队伍结构。

7.发展保障

7.1 党建引领

（一）落实党建工作“第一责任人”责任

这一年来，始终坚持抓班子、带队伍，以“党建促队建，以队建促教育教学”的工作思路。深化“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”意识，按照党支部工作计划召开支委会，发挥好支委会的作用；定期召开专题学习，提高支委会的理论学习能力；参与审议学校发展规划、家校委员会和家长学校工作章程和学校学生宿舍规范管理制度等重大事项，严格执行上级党委研究决定的重大事项。

（二）认真落实主题教育，认真学习二十大精神，严肃党内生活，加强领导班子和干部队伍建设，努力提升党员的政治素质，发挥在学校发展中的积极作用。

1. 自主主题教育开展以来，我们对标对表上级工作要求，牢牢把

握“学思想、强党性、重实践、建新功”等主题教育总要求，在学习教育和工作落实上开足马力、下足功夫，确保主题教育高起点开局、高标准推进、高质量落实。

（1）加强组织领导

我们坚持先行谋划，确保组织领导到位，让主题教育快速动起来。坚持把开展好主题教育作为当前首要任务，精心组织，统筹谋划，第一时间成立以支部书记为组长、其他领导班子成员为组员的主题教育领导小组，下设办公室，对主题教育工作开展进行巡回指导。建立会议、督办、档案管理等工作机制，形成了领导小组牵头抓总、办公室统筹联动的工作格局。制定印发主题教育实施方案，细化理论学习、推动发展、检视整改各项重点任务，做到了规定动作一个不少、自选动作务实管用，确保主题教育各项工作从一开始就环环相扣、无缝衔接、一体推进。

（2）加强理论学习提高认识

我们紧抓理论学习，让主题教育具有理论支撑。9月份我校第一时间召开理论学习会议，传达学习主题教育工作会议精神，安排部署贯彻落实措施。严格对照主题教育要求，及时研究制定主题教育读书班方案，安排了领导领学专题研讨、视频学习、实地参观等学习环节，学习形式丰富多彩、鲜活生动，在必读书目、选读书目的基础上突出我们单位特色，学习内容更接地气、更富成效。

（3）推动干事创业

我们紧紧围绕教育高质量发展首要任务，以“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”“三个一线”行动为抓手，引导全体党员在推动发展、基层治理、服务群众中发挥作用、建立新功。我校结合实际，通过全员导师育人、家访、润心赋能机制，动员党员教师“立足岗位做贡献”。在服务群众、奉献社会方面，我校开展“双报到、双服务”活动。组织党员教师前往安平社区参与入户家访，家、校、社联动协同育人，宣传党的教育方针政策，指导家庭教育方法。同时，党支部开展了“建言献策”活动，助推弘扬高质量发展，“践行嘱托，建功‘好地方’‘好教育’”。组织引导广大党员在网络空间充分发挥先锋模范作用，签订《扬州市弘扬中等专业学校党员干部网络行为规范承诺书》，守好阵地、把好关口。在12月中旬下大雪之际，党支部迅速启动雨雪天气应急预案，积极组织党员扫雪除冰，以实际行动践行“我为群众办实事”的初心使命。在12月下旬，党支部开展“学习身边榜样”座谈会，鼓励全体党员教师向实干担当先进典型戴飞同志、张华同志学习，同时结合“弘扬好教师”活动，在学校树立可信可学、可追可及的标杆，营造教育教学浓厚氛围。

（4）注重检视整改

我们紧抓查改贯通，坚持把检视问题整改贯穿主题教育始终。

从主题教育一开始，党支部坚持边学习、边对照、边检视、边整改，紧密结合检查发现的问题，重点围绕理论学习、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等方面，查找梳理初步形成问题清单，明确了整改措施、整改目标、整改时限，结合党性分析，对党员个人、支委会成员、党支部都提出了整改要求。11、12月份按照上级指示、依照学校实际又重新修订整改措施，加强整改力度，加强了党对教育事业的全面领导，开展了软弱涣散支部整顿工作，持续加强了师德师风建设，将我校党组织建设成了有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

2. 着力加强干部队伍作风建设。坚决执行中央“八项规定”。对全体党员、行政人员提出了明确要求，坚决遵守“八项规定”要求。学校没有大操大办宴席等情况发生。

3. 确保党风廉政建设责任制落到实处。以“一岗双责”为总抓手，围绕全面从严治党和正风肃纪教育，转变党员干部、教师的思想作风、工作作风、纪律作风，增强党组织的凝聚力和战斗力。

4. 抓师德建设，打造德才兼备队伍。一是宣传、学习相关文件要求。结合学校制定的《扬州市弘扬中专师德师风建设考核实施方案》，组织全体教师重温《中小学教师职业道德规范》、教师职业行为八不准等要求，引导教师树立正确的师德观念。二是发动广大教师开展自查自改活动。结合“守纪律、讲规矩”活动的开展，引导

广大党员和全体教师用《党章》和《中小学教师职业道德规范》两面镜子照自己，查摆问题与不足。三是通过弘扬好教师评选活动，树立榜样并强化师德修养，组织教师签订《扬州市弘扬中专师德师风责任书》；成功组织了师德标兵、师德先进个人和弘扬好教师等系列评选活动。

（三）创建“一校一品”的文化品牌。

创建“一校一品”的文化品牌。“让每个学生得到尊重，使每个学生获得成功”是我校努力创建的文化品牌。我校积极围绕这一品牌，积极开展各项学生活动，实现低进高出的教学目标。学校通过专家专题讲座帮助我们的教师不断提高学生管理工作的水平，紧扣“立德树人”的目标，牢记全员育人、全程育人的工作原则。学校在学生管理工作中，能够坚持“管理、教育、服务”三结合的目标，实现常规工作抓规范，重点工作抓落实，难点工作抓突破，充分发挥主题实践活动的作用，让每个学生都有出彩的机会。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实。

我校积极落实国家层级各项政策服务业教育教学。我校是民办学校，在上级部门核定的办学规模内，自主提出年度招生计划和招生范围方案并报教育主管部门备案。教师无公办编制，学校根据国家战略需求和经济社会发展需要，依法依规设置和调整学

科专业。

扬州市政府高度重视职校事业的发展，支持我校办学条件的优化，为学校进一步提升办学水平、可持续发展提供人力资源和财力支撑。

学校一直重视制度建设，并在制定制度的过程中，注意坚持走群众路线，注意发挥教代会的作用，从群众中来，到群众中去，密切联系群众，集思广益，发挥集体智慧，群策群力，民主协商，共同参与。在充分酝酿讨论的基础上，制定出了一套符合本校实际情况的制度，并严抓制度的落实情况。管理搭台，制度唱戏，完善制度，强化管理，创造一种既有民主又有集中，既有组织纪律又有个人心情舒畅自由的环境，唱好领导、教师、学生管理三部曲，以制度建设和管理为契机，激发斗志，凝聚意志，严谨治学，向管理要效益，促进学校的可持续发展。

7.3 学校治理

7.3.1 通过加强基层党组织建设，抓班子建设、党员发展、教育管理，发挥党员先锋模范作用情况

1. 着力加强领导班子建设，发挥好班子成员的示范引领作用。在学校集体活动、文明校园建设，校舍维修及教育教学一线和校园环境维护等方面，首先看到的都是共产党员和班子成员的身影。

2. 着力加强党组织队伍建设。一年来，全校广大教职工呈现出

爱岗敬业、思发展、谋发展的良好精神风貌，以良好的师德师风促进良好的学风、教风、校风。下半年，党支部4名预备党员转正，壮大了党支部队伍建设。

3. 着力加强党员的教育管理。对工作中存在消极懈怠，作用发挥不明显的同志，我们对其及时进行谈话，开展党性分析，端正其思想认识，严格按照“做一名合格党员”的标准对其提出要求，对贪图享乐，爱占小便宜，与民争利，有违师德的行为进行坚决制止，及时纠正不当行为。

4. 鼓励党员在学校发展中发挥先锋带头作用。学校开展的几项工作都是由党员牵头组织的。我校《弘扬论坛》和《弘扬之花》这两本校刊就是由党员教师戴飞、翁晶晶和徐磊三位牵头的；学校社团工作由团委书记周颖老师主抓并担任社团指导教师；李严老师牵头负责家长委员会和家长学校的相关活动；胡绪亮老师为学生组织了法治进校园的专题学习活动。学校里许多青年教师为学校的发展群策群力，为学校创建了弘扬中专微信公众号和视频号，在提升形象和社会影响力方面发挥了积极作用。

5. 抓中心工作，推动教学质量稳步提升。学校的中心工作是教学。学校党支部始终能围绕教学，推动重点工作有序开展：一是抓教学常规管理。按照学校要求，抓好教师“备、上、辅、批、考”等教学常规工作。二是持续开展“活力课堂”“阅读课

堂”的开展活动。我们取得了不少专家教师的大力支持，以集体备课为突破，抓好学科组建设，积极开展“同课异构”、“基于学生主体的阅读课堂”等系列教研活动。三是抓好青年教师培养工作。我校开展了“师徒结对”活动，“以老带新”，促进青年教师成长。在生活上多给予关心，在工作中多压压担子，多给青年教师外出培训机会。

7.3.2 地方政策落实

通过大家的努力，教师教学能力显著提升，学校涌现出学科带头人、中青年教学骨干、教学能手和百优班主任等一大批优秀教师。

学校坚持和完善党支部领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制。校党支部是学校的领导核心，总揽全局，协调各方，统一领导学校工作，集体讨论决定涉及学校改革发展稳定，关系教职工切身利益的重大事项的决策、重要干部的任免、重要项目的安排和大额度资金的使用等重大问题，支持校长独立负责地行使职权；校长在党支部领导下，全面负责学校的教学、科学研究和其他行政管理工作。学校不断完善议事决策规则，科学界定党支部委员会和校长办公会研究决策事项的范围和程序，加强沟通与协调，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度，按照“科学定位、合理分工、充分授权、各负其责”的原则，明

确党支部委员的权责，合理调整领导班子成员分工，既强化委员会集体领导，又注重发挥每位常委的积极性和主动性。学校推进科学管理，发挥学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系等的作用，建立了督导室督导审查制度，围绕内涵式发展、科学发展的导向，把工作重心转移到提高办学质量上来，不断提升学校办学治校水平。

几年来，党支部领导与校长负责相辅相成，成为一个有机整体，学校党政一把手之间、新老班子成员之间，以及学校领导班子之间始终保持了团结合作、共谋发展的和谐局面，保持领导班子协调高效运转，增强了领导班子的创造力、凝聚力和战斗力。

在明确党支部、行政和校长的权责，规范党支部委员会、校长办公会等议事决策机制的基础上，2019 年建立了教代会制度，将涉及学校长远发展、教职工切身利益方面的重大问题提交教代会审议。学校立足于进一步增强学校办学活力，充分调动和发挥学校的办学积极性，实现管理工作重心下移，主要建立了两项制度：一是党政联席会议制度，作为学院集体领导的主要形式，是学校党政决策的最高机构。涉及“三重一大”的议题，必须由党政联席会议按照民主集中制的原则集体讨论决定。二是2019 年开始推行教代会制度，涉及有关学院发展规划、重大改革方案和教职工利益的重大问题交由教代会讨论，将学校的民主管

理落到了实处。重视发挥教代会作用，坚持每年召开一次。

我校始终坚持把领导干部作风建设摆在重要位置，坚持以密切联系师生为重点，大力倡导求真务实的工作作风，切实增强了领导干部的凝聚力和战斗力。建立了校领导联系学校、学生班级制度，校领导带头担任学生班主任制度，校级领导干部听课、巡考、深入学生宿舍、课堂等制度。强化调查研究，书记、校长每学期走访每个学院和处室，班子成员经常性深入学院开展专题调研或现场解决问题。狠抓工作落实，每年都将全校重点工作任务进行分解，分别落实到班子成员和相关处室，明确完成时限和质量要求，切实保证任务落到实处，并将办理成效纳入年度工作考核。

学校把为师生办实事作为班子工作的一条准则，着力解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题。针对师生普遍反映和关注的实际问题，每年在工作要点中安排 3—5 项逐步加以解决。这两年，我们先后办理了职工免费体检、离退休职工休假等实事。

7.4 质量保证体系建设

将教师专业发展纳入学校整体规划，定位適切，符合校情。学校有完善的教师发展工作评价激励机制，评价标准和内容符合实际。教师专业发展年度工作方案科学，目标定位明确，工作措施具有可操作性、针对性和实效性，各项工作落实到位。机构健

全、分工明确、责任到位。

1、学校始终把师德师风建设放在首位，制订了师德师风建设方案，严格了师德师风建设的若干规定；逢会必讲师德师风；进行了师德师风培训和交流；利用教职工大会、教研活动等形式对教师进行业务和师德师风专题培训，签订师德师风承诺书，收到了较好效果。每学期都组织学生和家长对教师评教问卷调查，并及时反馈公示。没有体罚和变相体罚、有偿家教、收受家长礼物等违法违规行为。

2、走出去，引进来

学校每年根据市局的统一部署和安排，选派尽可能多的教师参与到各学科专业的市培、省培和国培。利用外出培训的机会，学习各类先进的教学思想、手段和方法，并且规定参培教师培训结束后，要在学校、教研组将学习获得的成果进行总结和推广，提升全校教师的专业层次。

学校引进知名教育专家作为学校专家组成员，成立教学督导室，每周检查学校教育教学工作，指导教师发展工作。同时通过专家讲座的形式，组织全校教师集中进行培训学习。学校开展了“学奥兹智慧，树责任意识”的教师成长报告会活动，两次邀请南京医科大学教授、博士生导师、南京医科大学人文研究院副院长、医学人文学术学科带头人何源教授作了心理学的专题讲座。

3、高度重视公开课教学。无论是新进教师，还是有多年教学经验的老教师，在新课改面前都要甘当小学生，潜心研究，相互学习。本学期在全校范围内开展了学科阅读课堂教学模式研讨及推广活动，各学科组老师都充分发挥自己的特长，通过课堂教学展示自己的教学特色和风采

4、实施青蓝工程，青年教师积极制订专业发展规划，学校有年度考核，有激励措施。重视对青年教师的指导，实行了青年教师拜师制，要求师傅对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，互相听课，并关心徒弟的生活、学习和心理。每位青年教师每学期上1-2节研究课或汇报课。配合本年度学校组织的教研活动，积极研究课堂组织和教学模式，切实提高课堂教学水平。

学校长远规划学生体质提升以及学生的健康教育，建立贯穿三年的学生体质及健康教育体系。严格规范办学行为，夯实“减负增效”工作基础。

1、我校一直严格执行课程计划，开齐、开足各类课程，并保证互不挤占。为保证课程落实，坚持巡课制度，切实规范办学行为。我校学生每天保证了1小时阳光体育活动时间；学生家庭作业总量1.5小时左右；各年级考试次数和科目均按要求执行，除期中、期末外，学校不再组织其他考试。

2、学校根据学生特点，利用高一军训，强化学生的纪律和规范意识，并通过军训强调体育锻炼的重要性，通过军训项目对接学校体育活动的基本内容，如强化队列训练、出操要求、跑操要求等。

3、开学后，高一年级利用体育课进一步巩固学生军训的纪律和规范意识，同时通过强化广播操教学，严格动作规范性的要求，加强学生基本身体素质的提升。并通过开展年级广播操比赛的形式，营造班级间的竞争意识，提升学生基本体质，培养学生积极参与体育锻炼的良好习惯。

4、每学年开学初，各年级利用体育课进行广播操动作质量的强化，促使全校各年级将每日的广播操作为提升班级、年级形象的一个展示平台，通过学生会，对每日广播操质量进行量化评比。

5、高三高中体质健康学业水平测试，广播操是必测项目，我校高三年级广播操质量得到了市考试院、市直兄弟学校教研组长的一致好评。利用我校开设的中职体育专业技能教学和训练，引领全校学生积极参与体育锻炼，形成全员参与体育锻炼的良好氛围。

学校正积极与扬州市体育局群体处联系，争取在我校设立社会体育指导员培训基地。通过对学生进行专业培训，同时也准备

通过社会体育指导员这一平台，让体育专业的学生走出校园，积极参与到全市体育健身活动的志愿服务工作中。

7.5 经费投入

因我校是民办学校，无财政拨款，学校章程明确学校所有收费符合国家政策规定，所收费用用于学校支出。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：政府投入需加大。

政府教育投入明显倾斜普通教育，职业教育逐渐边缘化并受到严重挤压，学校举步维艰。按照国家有关规定，每年用于改善职业学校的办学条件、添置设备的经费应不低于教育附加税的 30%，但这一规定在很多地方是一纸空文，根本得不到落实。

挑战 2：“职教高考”宣传需加大

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。职教高考面对的是职业中学的学生，是职校学生之间的竞争。参加职教高考的人数较少，考试难度低、题量少，竞争激烈程度远比普通高考低得多。近年来，随着国家大力发展职业教育，更多高校转为应用型大学，扩大了职教高考招生比例，让更多职教学生可以通过职教高考，与普高学生一样考专科、升本科、读研究生，打

开了继续深造的大门。

8.2 未来展望

学校正在以科学发展观为指导，认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神，立足科学发展，坚持改革创新，加紧制定学校中长期发展规划。

加强教师队伍的思想政治工作，不断提高教师的思想政治素质和师德修养。把教师职业道德建设放在队伍建设的突出位置。真正做到教书育人，为人师表。加强学校的骨干教师队伍的建设。特别是专业课和实习指导教师队伍的建设，以培养中青年专业学科带头人和骨干教师为重点，形成专兼结合、素质优良、结构合理的学校“双师型”教师队伍。要多渠道解决学校教师的来源。文化课和专业基础课教师要从高等学校的师范类毕业生中招聘；技能实习指导教师原有教师培训、进修、下厂实习不断提高的基础上，要从高职院校的师范类毕业生中招聘，还要从企事业单位中聘用有特殊技能的技术人员来校作为专职、兼职教师。

提升管理质量。依法治教、以法治校是全面贯彻教育方针，全面实施素质教育的保证。因此，要运用法律手段管理教育，使学校教育工作纳入法治轨道，确保学校教育教学工作顺利进行和健康发展。坚持校长负责制，发挥学校党组织的政治核心作用，建立教代会制度，推行民主管理。积极推进教师聘任制度和中层干部竞聘

上岗制度，要淡化“身份”管理，强化岗位管理，逐步实现教师职务由身份管理向岗位管理的转变。加强各处室部门建设，建立各指挥系统，使各项工作的管理在组织上得到保证。建立健全各项规章制度，使各项工作有章可循、照章办事，确保工作目标的实现和工作任务的完成。充分利用网络环境，提高办公水平和管理水平，实现管理现代化。开展争创各级文明单位活动，加强学校精神文明建设，在未来五年内，继续巩固和深化学校文化建设，创建和谐校园文化，使我校的管理模式真正从制度型向文化型、学习型迈进。

以教学工作为中心，全面提高教学质量，重视教学工作、重视教学质量的良好氛围。树立以知识为基础，以职业能力为本位的教学改革指导思想，以培养学生的文化素质和知识创新能力和技术创新能力为重点，“使学生在掌握必要的文化知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力”。以人为本，以学生发展为本，尊重学生身心发展特点和教育规律，坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件。切实提高课堂教学质量，要在课堂教学改革上下功夫。以人为本，以学生为中心，积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切实提高教学质量；要在扎扎实实打好文化基础的同时，加强通用技能培训，既为学好专业或接受高一级教育打下良好基础，也为终身学习、适应社会发展和工作岗位变动储备发展潜能。

进一步明确培养目标，精心修订各专业教学计划。根据质量标

准，制订并完善各学科教学大纲，改革课程设置和教学内容，加强课程的综合性和实践性。更新教学方法和教学手段，大力推进现代教育技术的应用。改革教学方法和教学手段是实现培养目标的客观要求，必须采用适应社会发展需要，满足生产技术和生产发展需要的新的职业教学方法，满足培养和造就高素质劳动者的要求。加强对现代化技术手段的学习、研究和应用，提高广大师生运用现代信息技术进行教学的能力。强化教师的信息技术全员培训，建设一支熟练掌握现代教育信息技术的骨干教师和管理干部队伍。加强专业建设，实行灵活的招生制度。科学合理地设置专业是实现教学目标的重要基础工作，要根据社会要求，调整和规范现有专业，加强示范专业建设，开发新专业，改造旧专业，淘陈旧专业。采取灵活的招生办法，扩大招生自主权，扩大招生规模，切实加强与其他高等院校的合作办学工作，不断提高办学层次。

加强德育工作，全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，根据职业教育的特点，积极探索新形势下德育工作新内容、新途径、新方法，不断增强德育工作的针对性和实效性。提高认识，适应新形势，研究新情况，解决新问题。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，“德育是素质教育的重要内容，思想政治素质是最重要的素质，爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂的

要求”。明确德育是全员德育、全方位德育、全过程德育。形成以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，德智体美等有机结合的新型人才的培养模式。造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。